

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФГОС НОО: ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области предметного содержания и функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО

Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования.

Объём программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		2			2	Тест
1	Модуль 1. Содержание учебных предметов в соответствии с требо- ваниями ФГОС НОО	54	22	32	0	
1.1.	Предметное содержание по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО	12	4	8	0	
1.2.	Предметное содержание по литера- турному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО	12	6	6	0	
1.3.	Предметное содержание по матема- тике в соответствии с требованиями ФГОС НОО	12	4	8	0	
1.4.	Предметное содержание по окру- жающему миру в соответствии с тре- бованиями ФГОС НОО	12	6	6	0	
1.5	Предметное содержание по труду (технологии) в соответствии с требо- ваниями ФГОС НОО	6	2	4	0	
Промежуточная аттестация		2			2	Контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7
2	Модуль 2. Механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	44	15	25	4	
2.1.	Функциональная грамотность как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся в процессе изучения русского языка, литературного чтения, окружающего мира и труда (технологии) в начальной школе	4	2	2	0	
2.2.	Особенности развития языковой грамотности обучающихся средствами предметного содержания «Русский язык» в начальной школе	6	2	4	0	
2.3.	Развитие читательской грамотности обучающихся средствами предметного содержания «Литературное чтение» в начальной школе	6	2	3	1	
2.4.	Особенности развития функциональной математической грамотности младших школьников	6	2	3	1	
2.5.	Особенности развития естественнонаучной грамотности младших школьников средствами предметного содержания «Окружающий мир»	6	2	3	1	
2.6.	Техники и приемы развития функциональной грамотности на уроках труда (технологии) в начальной школе	4	1	2	1	
2.7.	Проектирование практико-ориентированных заданий предметного содержания для развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы	12	4	8	0	
Итого:		102	37	57	8	
Итоговая аттестация		6			6	Проект
Всего:		108	37	57	14	